

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Луковецкая средняя школа имени Я.В.Самоварова»

Всероссийский конкурс по созданию туристических квестов «Люди идут по свету»



«Летние каникулы в деревне»

Автор: Иванов Матвей, 10 лет

Архангельская область,
Холмогорский муниципальный округ,
п. Луковецкий

Легенда – после успешного завершения учебного года в городе дети впервые на летние каникулы отправляются к бабушке с дедушкой в поселок Луковецкий. Где им не смотря на незнакомую местность, высокую крапиву и большое количество комаров предстоит найти новых друзей и весело провести время.

Сюжет – раскрыть особенности отдыха летом в деревне

Аудитория – дети 8 – 13 лет. Местные ребята и дети, приехавшие в гости в деревню.

Тайминг - 1 час

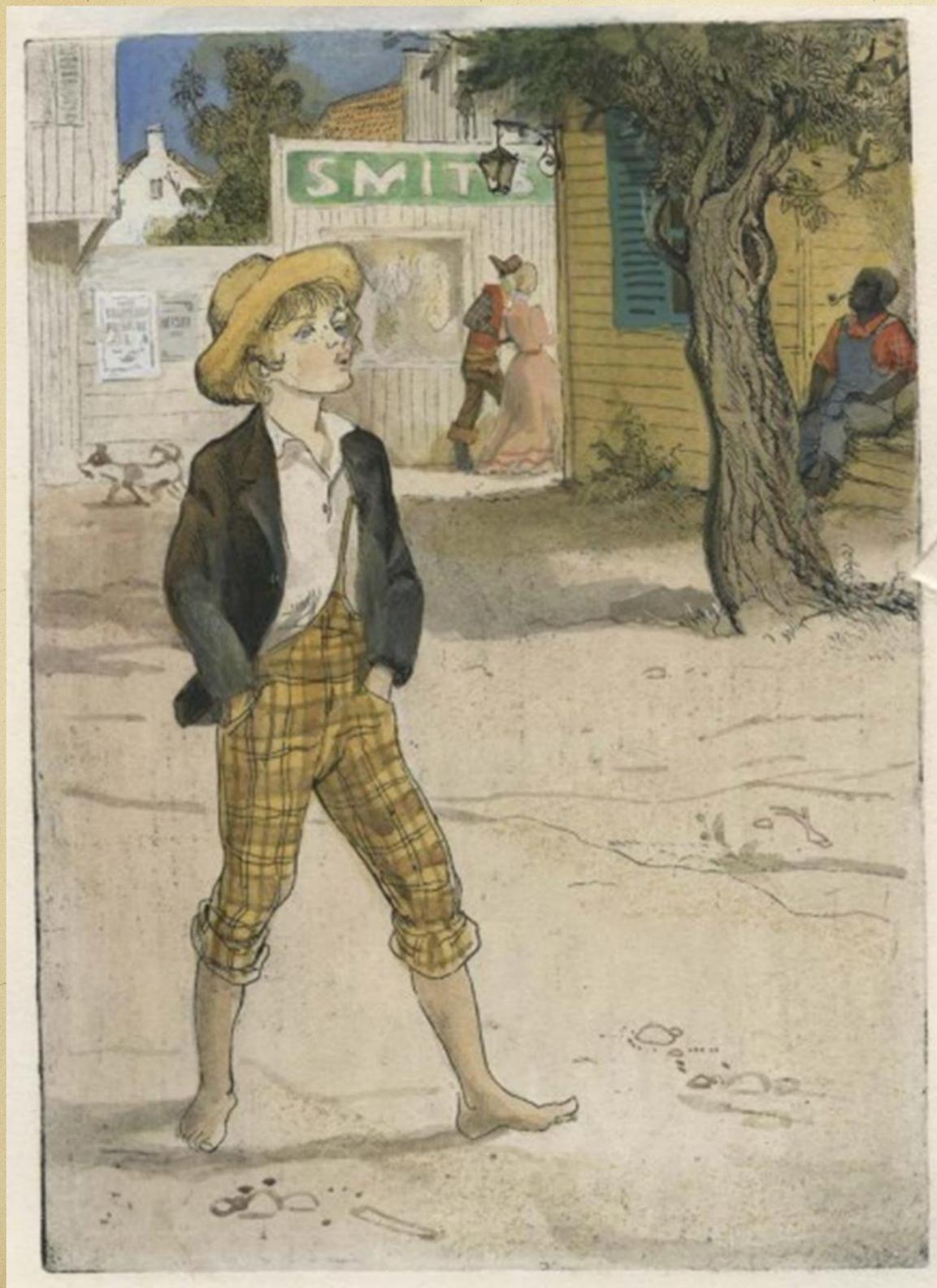
Локации – детский городок, МБОУ «Луковецкая СШ», сельская библиотека, озеро «Долгое», стелла «Я люблю поселок»



Ключевые особенности квеста

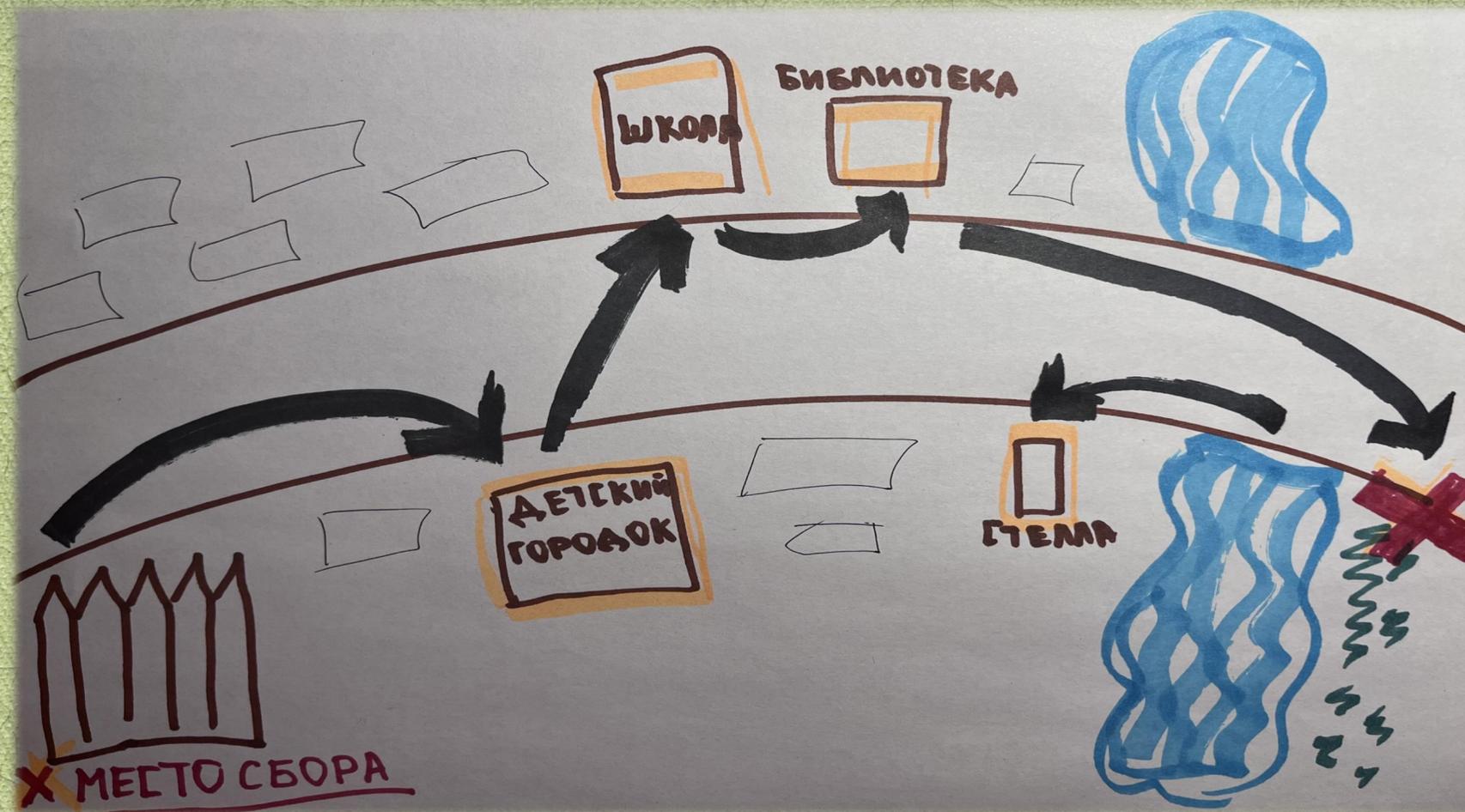
Цель - познакомить детей с детскими забавами в деревне и местными достопримечательностями.

Сценарий – Мальчик красит забор и предлагает собравшейся группе участников квеста тоже попробовать, но взамен на что-нибудь... Участники должны догадаться, что Мальчик – Том Сойер. Том предлагает ребятам отправиться с ним в увлекательное, но опасное путешествие на поиски для тети Полли крапивы в суп... Так начинается квест.

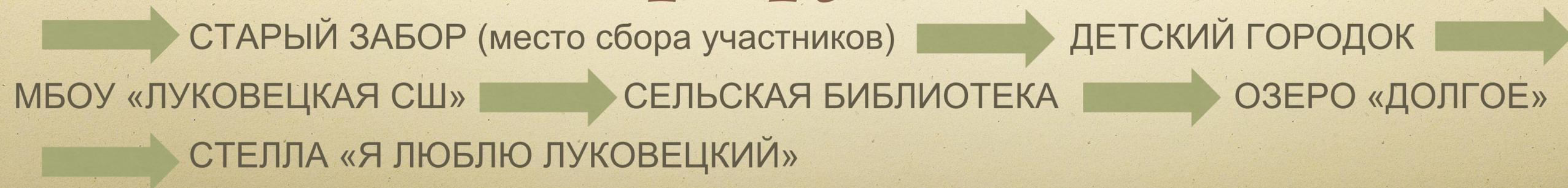


Механика реализации –

Том будет сопровождать ребят на протяжении всего квеста и выдавать задания.



Маршрут



Задание 1

Том: «Сейчас мы отправляемся в самое опасное место. Опасное оно потому, что оттуда очень сложно уйти. Только тетя Полли с розгами может меня быстро оттуда вывести».

Том достает бумажный пазл и предлагает собрать фотографию и определить, что это за опасное место. Ребята определяют, что это **ДЕТСКИЙ ГОРОДОК** и идут туда.

Том: «Ребята, чтобы это место нас не задержало, мы должны пройти полосу препятствий за 5 минут. Готовы?»

В детском городке на спортивных объектах ребята проходят полосу препятствий на время. За прохождение ребята получают письмо.



1. Детский городок

Задание 2

Том: «Дальше мы с вами отправляемся в волшебное место, где за зная, усердие, трудолюбие поощряют, а за лень и не знания можно и получить розгами от тети Полли. Что я вам рассказываю, читайте сами». Дает письмо.

Дети его читают. →

После прочтения, Том показывает зеркало (как бы случайно), предлагая разгадать шифр и узнать о чем идет речь.

Разгадав шифр, участники идут к школе. Делают совместное фото с богатырем, царевной и медвежатами. Здесь Том знакомит участников с историей ЛУКОВЕЦКОЙ ШКОЛЫ.

И просит на территории школы найти 6 дощечек со словами и цифрами.

ПИСЬМО

«Негде, в тридевятиом царстве,
В тридесятом государстве,
Жили -были богатырь и царевна
И было у них 2 медвежонка.
Были они невежественны
и грамоте обучаться не хотели.
Превратила их тогда фея
в деревянные статуи,
а царство их в ...

«Вводное» задание по теме «Сказка»
Средняя группа



2. МБОУ «Луковецкая СШ»



2. МБОУ «Луковецкая СШ»



3. Библиотека им. Ю.Т. Мамонтова

Задание 3

На дощечках ребята собирают адрес: улица Советская, дом 8, корпус «А». Том предлагает ребятам найти здание с этим адресом самостоятельно, ориентируясь на адреса на домах.

Ребята находят здание –это сельская БИБЛИОТЕКА имени Ю.Т.Мамонтова. Для ребят проводят экскурсию по библиотеке и заводят в зал –музей «Судьба села- судьба России», где ребятам надо найти экспонаты игрушек из прошлого и назвать альтернативные игрушки из настоящего.

За прохождение этой станции ребята получают 4

картинки ■

Задание 4

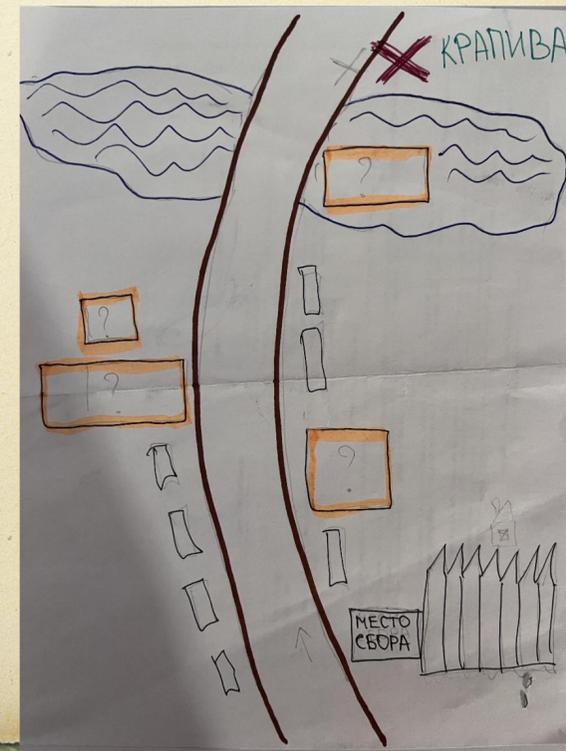
Участники квеста должны догадаться, что за картинками спряталось ОЗЕРО. Пока ребята идут к озеру, Том рассказывает про озеро «Долгое» и спрашивает у участников: чем можно заниматься на озере, какие правила безопасности при нахождении на водоеме вы знаете и др.

Том: «Я тоже люблю купаться и ловить рыбу, а еще мы с друзьями запускаем «блинчики» по воде. Пробовали? Давайте сыграем!». Запускают блинчики, считают у кого камушек больше всех пропрыгал на воде.

Том: Ребята, какие вы молодцы! Но нам пора спешить, скоро обед, а мы так и не нашли крапиву. Я вспомнил, мне тетя Полли дали КАРТУ, где отметила поле с крапивой. Давайте на карте подпишем места, где мы были и нам станет понятно, где искать поле с крапивой». Ребята подписывают на карте места и определяют, что поле с крапивой находится на другом берегу озера и идут туда.



4. Озеро «Долгое»

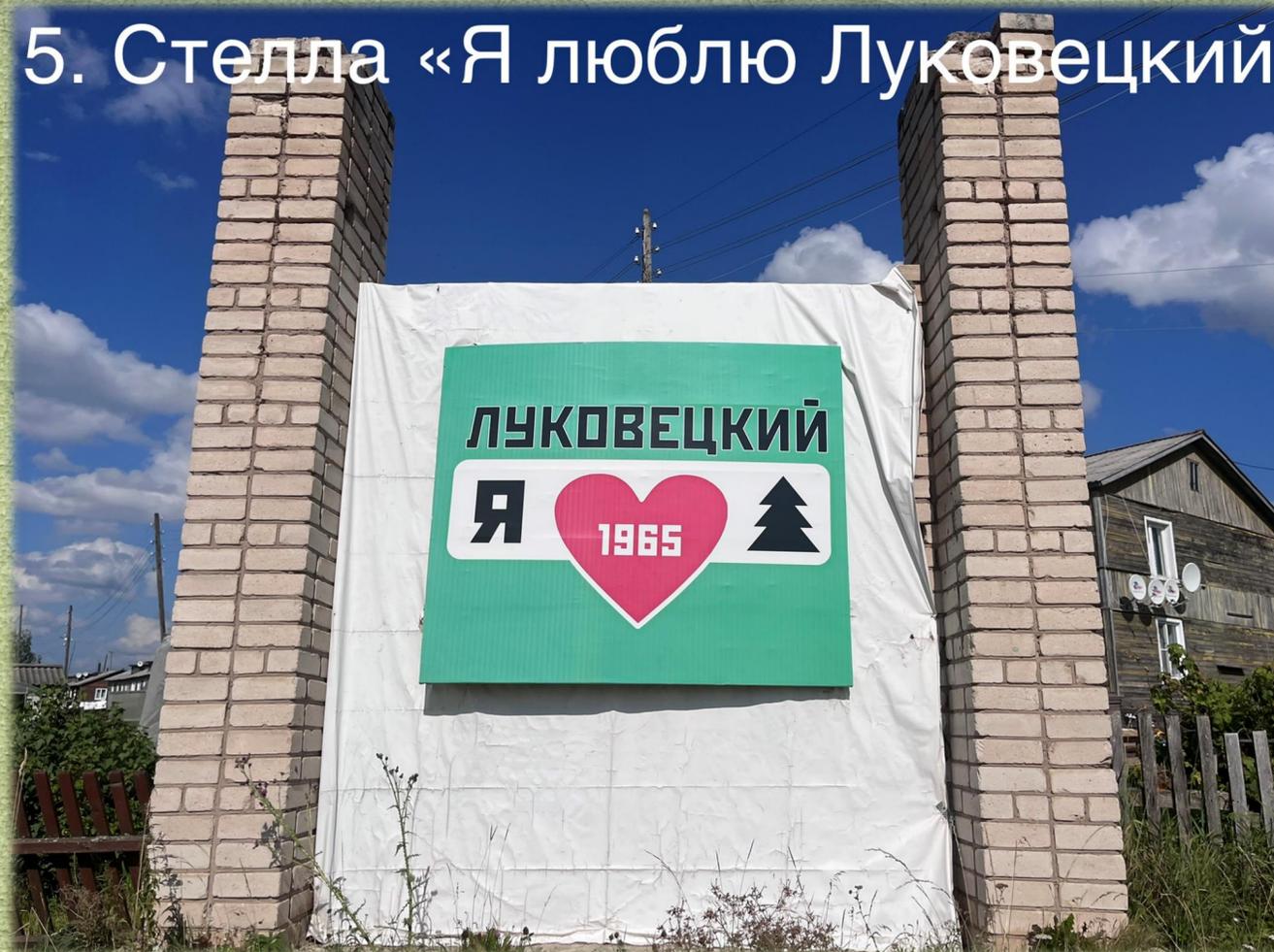


Задание 5

Том рассказывает о крапиве, ее пользе и особенностях. Надевает перчатки и показывает как надо правильно рвать крапиву, чтобы не обжечься. Предлагает смельчакам попробовать.



5. Стелла «Я люблю Луковецкий»



Финальная часть – Том с участниками квеста возвращаются домой, но у озера около СТЕЛЛЫ «Я люблю поселок» встречают тетю Полли с розгами, которая видя Тома ругает его, что так долго. Но видя, что Том несет крапиву всех хвалит и угощает конфетами. Делают совместное фото у стеллы.