

РЕЗОЛЮЦИЯ
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
«ДЕТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ: ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ,
ПРАКТИКА, ПЕРСПЕКТИВЫ»

Международная научно-практическая конференция «Детское движение как социальный институт воспитания: история, теория, практика, перспективы» была организована 4-6 декабря 2023 года в г. Санкт-Петербурге Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» .

Международная Конференция собрала свыше 500 участников из 34 субъектов Российской Федерации, из 10 государств: Республики Беларусь, Кыргызской Республики, Азербайджанской Республики, Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Алжирской Народной Демократической Республики, Австрийской Республики, Королевства Марокко, Республики Индонезии и Южно-Африканской Республики. Среди спикеров Конференции свыше 20 зарубежных экспертов - деятелей сферы воспитания и образования.

В течение двух дней с участием 150 спикеров и модераторов прошло обсуждение актуальных вопросов развития воспитания и детского движения на двух пленарных заседаниях, 14 секционных площадках на

территории лучших учреждений общего, дополнительного и высшего образования г. Санкт-Петербурга.

В конференции приняли участие ведущие профессиональные эксперты в сфере воспитания и детского движения.

В качестве спикеров и модераторов конференции приняли участие 2 академика Российской академии образования и Российской академии наук, 6 членов-корреспондентов Российской академии образования, 27 докторов наук, 45 кандидатов наук различных научных специальностей, 7 представителей ректорского и проректорского корпуса высшего образования Российской Федерации, свыше 20 руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций разных типов.

Спикерский состав конференции объединил ведущих экспертов крупнейших всероссийских детских центров страны: «Орленок», «Океан», «Смена», «Алые паруса», Международного детского центра «Артек» и Национального детского образовательно-оздоровительно центра «Зубренок» (Республика Беларусь).

Среди спикеров Конференции - 26 руководителей и сотрудников Движения Первых, которые впервые в новейшей истории детского движения 21 века представили научно-педагогические позиции и методический опыт Движения Первых.

Также в составе спикеров Конференции – наставники, педагоги образовательных организаций, советники

директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, студенты, магистранты и аспиранты, которые ведут исследовательскую деятельность в сфере детского движения.

Конференция собрала профессиональное сообщество в год двухсотлетия Константина Дмитриевича Ушинского – основоположника научной педагогики в России, столетия Игоря Петровича Иванова – основателя коммунарского движения и коллективной творческой деятельности, в завершении 2023 года, объявленного Президентом Российской Федерации Годом педагога и наставника.

Конференция проведена с целью научного и общественно-профессионального обсуждения теоретических и практических вопросов воспитания подрастающего поколения в России и за рубежом, привлечения научного сообщества к изучению процесса становления и развития детского движения как социального института общественно-государственного воспитания.

В ходе Конференции обсуждались и решались вопросы формирования новых подходов к развитию воспитания и детского движения; результатов научных исследований по выявлению актуальных потребностей и интересов детей и молодежи; обзор исследований детского движения и перспектив возникновения новых междисциплинарных научных направлений в изучении феномена детского движения.

Конференция способствовала обмену новыми идеями и разработками, лучшими практиками в организации воспитательной работы с детьми в России и за рубежом; развитию сотрудничества между организаторами, участниками и партнерами детского движения.

Участники Конференции выражают единство в признании традиционных ценностных ориентиров подрастающего поколения, в осмыслении богатого опыта воспитательной деятельности, который выступает краеугольным камнем развития личности будущего человека, гражданина и патриота, а возможность обсуждения данных вопросов в широком кругу единомышленников является импульсом для установления профессиональных контактов и обсуждения совместных проектов.

Осознавая себя частью мирового сообщества, исходим из специфики современной международной повестки. Являясь приверженцами многополярного мира, равноправия и дружбы между народами, выступаем за открытый диалог между людьми из разных стран. В этой связи детские общественные организации, которые общаясь между собой во всем Мире создают особое мнение друг о друге, формируют феномен «детской дипломатии».

Детская дипломатия потенциальная или реальная, является важнейшей частью международного гуманитарного сотрудничества, которое по своей сути имеет общественно – государственную природу. Считаем, что государству необходимо поощрять и поддерживать развитие прямых

общественных связей между детскими организациями и сообществами на международной арене в интересах развития дружбы и взаимопонимания.

Участники Конференции внесли более 20 предложений в резолюцию, которые в систематизированном и обобщенном виде представлены ниже.

1. Семья - субъект не только гражданского воспитания, но и важный субъект детского движения. В год семьи предусмотреть патриотические, добровольческие проекты совместно с семьями как соорганизаторами, направив на это грантовую поддержку.
2. Возобновить работу Ассоциации исследователей детского и молодежного движения, опираясь на опыт и практики региональных детско-молодежных сообществ под эгидой Движения Первых, задачами Ассоциации могут стать междисциплинарные исследования, направленные на актуализацию, концептуализацию и моделирование детского и молодежного движения.

В программу приоритетных исследований включить среди прочих проблемы самоидентификация ребенка с Движением Первых. Привлекать научное сообщество при реализации военно-спортивной игры «Зарница» на региональном уровне.

3. Формировать установку на рассмотрение детского движения, как воспитательное явление, социально-педагогический феномен в контексте изменений в развитии страны и модернизации всей сферы образования, спорта,

культуры, молодежной политики с учетом современной культуры детства.

4. Разработать дорожную карту научно-методического сопровождения деятельности Движения Первых с участием научных центров, педвузов и университетов. Предусмотреть формирование единых подходов и методических рекомендаций по обучению кадров детско-молодежных сообществ, анализ региональных практик (опыта) по педагогической поддержке и развитию детского, молодежного движения и интеграции в реализации программы воспитательной работы Движения Первых. Координировать разработку программ повышения квалификации для специалистов систем образования, культуры, спорта, молодежной политики и др. по вовлечению подростков из неформальных объединений.
5. Учредить премию им. А.Н.Лутошкина для детско-взрослых коллективов первичных отделений Движения Первых за лучшие методические разработки в сфере детского и молодежного движения. Разработать систему мер по продвижению эффективных практик регионов.
6. Продолжить работу по развитию механизмов вовлечения детей и молодежи в Движение Первых на уровне первичных отделений на основе инициативы, добровольности и самоорганизации детско-взрослых сообществ с учетом роли значимого взрослого; формировать и обобщать практики взаимодействия педагога и действий ребенка при организации деятельности первичных отделений Движения

7. На системной основе продолжить работу по включению детских и молодежных общественных объединений в мероприятия, направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и обеспечение безопасности (профилактика терроризма и экстремизма) на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

8. Совершенствовать механизмы взаимодействия различных детских и молодежных общественных объединений с Движением Первых, включить в реализацию программ и проектов Движения, соблюдая принцип разновозрастных коллективов и формируя для этого эффективные механизмы. Включить вопросы интеграции Движения Первых и дополнительного образования детей в повестку региональных Межведомственных советов по дополнительному образованию в 2024 году .

Использовать опыт подготовки юнармейцев, кадетов и пр. в наставнической деятельности РДДМ при проведении уроков НВП в школах и реализации патриотических проектов. Внедрить «морскую компоненту» (история, профориентация, научные кадры) в проектную деятельность Движения.

Провести инвентаризацию имеющихся ресурсов дополнительного образования детей, спорта, культуры, молодежной политики и др.: кадры, финансы, инфраструктура, программы, созданные механизмы, их интеграция с ресурсами Движения Первых для совместного использования. Объединить возможности.

9. Проработать четкие критерии грантовой поддержки по использованию в воспитательной деятельности фильмов с образом героя. Использовать возможности фильмотеки России в системе образования. Способствовать созданию условий для идейно-смыслового наполнения пространства Первых при помощи лучших литературных, художественных и музыкальных произведений. Формировать Образ героя "Первых" через создание кинофильмов, способных вдохновить детей на подвиг жизни и развития России.
10. Вывести в отдельный блок в рамках деятельности Движения Первых обсуждение вопросов развития и воспитания студентов СПО.

Проведение конференции стало важной вехой в истории становления и развития нового этапа детского движения, аккумуляции лучших практик воспитания, реализующего один из ключевых принципов - принцип преемственности научно-педагогического наследия и опережающего развития в сфере воспитания и детского движения.

Установить проведение научно-практической конференции ежегодным, что позволит эффективно обмениваться практиками в области воспитания детей и молодежи.